

9. **a** 句意为:医生建议你应该定期锻炼并节食。go on a diet 为固定搭配,意为“节食”。故填 a。

10. **energetic** 句意为:这些动作旨在缓解运动后的剧烈疼痛。并且坚持一周,你会感到精力充沛。分析句子结构可知,空处作 feel 的表语,应用形容词 energetic,意为“精力充沛的”。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了当很多人有健康或营养方面的问题时,他们会直接去网上进行自我诊断。这其实是不科学的,因为搜索引擎的结果是按照受欢迎的程度而不是按照准确性来排序的。因此,如果遇到健康或营养方面的问题,最好咨询医生或营养师。

1. **are faced** 句意为:当人们面临健康或营养问题时,上网自我诊断越来越普遍。be faced with... 为固定短语,意为“面对……”,结合下文时态可知,此处为客观介绍,应用一般现在时;主语 people 表示复数概念,谓语动词应用复数形式。故填 are faced。

2. **increasingly** 句意见上一题解析。设空处修饰形容词 common,作状语,应用副词。故填 increasingly。

3. **is** 句意为:但是因特网上充满了相互矛盾的健康警告,没有任何规定来消除错误的建议,并且其中一些建议是极其危险的! some of which 引导非限制性定语从句,设空处为该从句的系动词;主句为一般现在时,为客观介绍,从句也应用一般现在时;which 指代前面的不可数名词 advice,因此从句谓语动词应用第三人称单数形式。故填 is。

4. **popularity** 句意为:此外,搜索引擎根据受欢迎程度而不是准确性对结果进行排名,因此很难找到可靠的事实。设空处作介词 by 的宾语,与后面的名词 accuracy 并列,所以设空处也应用名词形式。故填 popularity,为不可数名词。

5. **checking** 句意为:检查一篇网络文章的作者是否完全有资格成为专家是值得的。be worth doing sth 为固定搭配,意为“值得做某事”,设空处应用动名词形式。故填 checking。

6. **themselves** 句意为:任何人都可以称自己为“饮食专家”“营养学家”甚至“医生”——考虑到它可能指的是像博士这样的资格。设空处作 call 的宾语,与 Anyone 同指一人,指“他们自己”,应用反身代词。故填 themselves。

7. **to** 句意见上一题解析。refer to 为固定搭配,意为“指的是;提到”。故填 to。

8. **recognised** 句意为:但请记住,只有官方认可的执业医师和营养师才有提供实用医学建议的学位。句中已有谓语动词 have,设空处应用非谓语形式,作定语,修饰 practising

doctors as well as dietitians,两者之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 recognised。

9. **whether** 句意为:所以,如果你还不确定巧克力饮食是否真的有效,那就去和你的营养师或医生预约吧。设空处引导宾语从句,作 wondering 的宾语,表示“是否”,结合下文的 or not 可知,应用 whether 引导该从句。故填 whether。

10. **an** 句意见上一题解析。make an appointment with sb 为固定短语,意为“与某人预约或约定”。故填 an。

Lesson 11

Part II Reading & Comprehending

1. **D** 词义猜测题。根据第一段画线短语后的内容“For this reason, parents need to work with their teens to establish boundaries with others.”可知,后文提到父母需要教会青少年设立界限,故此处的画线短语是其原因,与 D 项“超出了可接受的界限”意思相近,即:即使他们的直觉告诉他们有人越界了,他们也可能很难表达这种情况让他们感到不舒服。故选 D 项。

2. **A** 细节理解题。根据第三段中的“As an expression of self-worth, boundaries let other people know who they are, what they value, and how they want to be treated.”可知,界限是青少年自我价值的一种表达,体现他们的价值观以及想要怎样被对待,因此界限表现了青少年的价值观和自我价值。故选 A 项。

3. **B** 推理判断题。根据第四段内容可知,作者认为设立界限对成长和培养健康的友谊来说是很重要的,因此作者认为设立界限是很有意义的事情。故选 B 项。

4. **C** 推理判断题。根据最后一段末句“Yet, it's one of the most important things that teens need to learn how to do.”可推知,文章在最后一句话提到了青少年应学会如何设立界限,故接下来可能会介绍设立界限的具体策略。故选 C 项。

Part IV Using language

刷单句填空

1. **emotional** 句意为:这所房子虽旧,但对我父亲来说有很大的情感价值,他在这里度过了整个童年。设空处修饰名词 value,应用形容词作定语,意为“情感的”。故填 emotional。

2. **to lead** 句意为:海伦·凯勒在 19 个月大的时候失去了听力和视力,但她从未放弃,努力过着积极的生活。struggle to do sth 为固定搭配,意为“努力做某事”。故填 to lead。

3. **boundaries** 句意为:井冈山位于四县交界之处。boundary

意为“分界线;界限”,为可数名词,根据 of four counties 及从句谓语动词 meet 可知,应用复数形式。故填 boundaries。

4. **limited** 句意为:这些孩子都擅长在有限的时间内记住特定的事情。设空处作定语,修饰名词 time,应用形容词;结合句意可知,此处意为“有限的”。故填 limited。

5. **is established** 句意为:狗的饮食习惯在养成之前需要进行定期训练。分析句子成分可知,设空处在从句中作谓语,句子陈述客观事实,应用一般现在时;establish 与从句主语 it 之间是被动关系,应用被动语态。从句主语为 it,助动词用 is。故填 is established。

6. **at** 句意为:预计洪水还会继续,给人们的生命带来重大威胁。put... at risk 为固定搭配,意为“置……于危险中”。故填 at。

7. **remembering; in** 句意为:有些学生可能在记忆新单词方面有困难,而有些学生则可能在学习语法方面有困难。have trouble doing sth 为固定搭配,意为“做某事有困难”,其近义表达为 have difficulty (in) doing sth。故第一空填 remembering; 第二空填 in。

8. **of** 句意为:智能手机之外的生活更丰富、更美好,我将充分利用它。take advantage of... 为固定搭配,意为“利用……”。故填 of。

9. **to communicate** 句意为:我发现与母语为英语的人交流是个好主意,可以提高我的英语口语。it 作形式宾语,真正的宾语后置,“find it+n. +不定式”为固定结构,故此处用不定式作真正的宾语。故填 to communicate。

10. **taken** 句意为:这种药除非按照说明服用,否则不会起作用。此处是状语从句的省略,unless 后省略了 it is (it 指代 The medicine),完整的从句是 unless it is taken according to the instructions。故填 taken。

刷 7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了一些帮助在社交场合消除紧张的方法。

1. **D** 前文“You might feel butterflies in your stomach, or your heart may beat faster or you get suddenly anxious.”提到了感到紧张时身体的反应,下文指出针对这些情况有一些建议,D 项(这些都是你的身体对恐惧的反应)承接上文,对前面列举的情况进行总结,符合语境。选项中的 Those things 指代上文提到的身体对恐惧的不同反应。故选 D 项。

2. **B** 设空处为本段的小标题,通过观察其他小标题的结构特点可知,设空处应用简短的祈使句。根据下文内容可知,本段主要介绍了逃避可能会让你当下感觉更好,但是对你焦虑的情况没有改善,B 项(不要回避某件事情)能概括本段内容。下文的 avoiding situations 是关键信息。故选 B 项。

3. **G** 根据前文“So try to face your anxiety and fear and see what happens. You might find you have the skills to deal with the situation.”可知,尝试面对焦虑和恐惧,你会发现自己能够应对这种情况,G 项(下次你遇到这种情况时,你可能会不那么紧张)承接上文,指出这种尝试会带来的结果,符合语境。故选 G 项。

4. **E** 根据本段小标题“Practise a lot.”和前文“As an experiment, try doing something that makes you nervous.”可知,本段主要介绍了要多练习,且前文提到可以尝试做让你紧张的事情,E 项(从练习像在课堂上回答问题这样的小事做起)承接上文,具体说明了可以从什么样的事情开始练习,符合语境。故选 E 项。

5. **F** 根据前文“Don't try to relax by watching television or visiting a website.”和后文“For example, doing things like yoga can also help you stay calm.”可知,设空处应承上启下,指出正确的放松方式。F 项(尝试能对身心产生影响的深度放松方式)与前文提到的看电视或上网来放松的方式形成对比,并引出下文做瑜伽来保持镇静的具体例子,符合语境。故选 F 项。

Lesson 12

Part II Reading & Comprehending

1. In the Tang Dynasty.
2. No. Because the entire procedure of making Xuan paper is very complex and it needs some very skilled craftsmen to finish all the steps.
3. It is damage-resistant and durable.

Part IV Using language

刷单句填空

1. **of** 句意为:人们普遍认为应该根据综合素质来评价学生。in terms of 为固定短语,意为“就……而言”。故填 of。
2. **demanding** 句意为:中国古典舞是一种要求极高的舞蹈形式。设空处修饰名词词组 dance form,应用形容词;demanding 是形容词,意为“要求高的”。故填 demanding。
3. **to** 句意为:她还写了一本书来帮助人们了解什么植物是原产于他们所在地区的。固定搭配 be native to 表示“原产于……,源于……的”。故填 to。
4. **through** 句意为:根据他的面部表情,我可以推断出他正在经历激烈的情感斗争。go through 为固定搭配,意为“经历;遭受”。故填 through。

- 5. preservation** 句意为:那些热爱大自然的人更有可能对野生动物保护作出贡献。此处包含固定短语 make contributions to, 设空处作介词 to 的宾语, wildlife 为名词作定语, 此处表示“野生动物保护”, 设空处应用名词形式。故填 preservation。
- 6. to think** 句意为:事实上, 积极思考的能力被视为学生进入这所大学的基本条件。名词 ability 后通常跟动词不定式作后置定语, 表示“……的能力”, 故填 to think。
- 7. accompanied** 句意为:孩子在家长的陪同下可以进入体育场。分析句子结构可知, 设空处作状语, 应用非谓语形式, accompany 与主语 Children 之间为逻辑上的被动关系, 应用过去分词。故填 accompanied。
- 8. buying** 句意为:这件外套看起来很好看, 而且正好打六折, 所以我忍不住买了下来。can't resist doing sth 为固定短语, 意为“忍不住做某事”, 应用动名词作宾语。故填 buying。
- 9. that** 句意为:我正是通过失败学到了这么多, 这增强了我的自信心。分析句子结构可知, 主句部分为强调句式“it is/was+被强调部分+that/who+其他部分”。此处强调方式状语 through failures, 故填 that。
- 10. to** 句意为:他是你遇到困难时可以求助的人。此处为“介词+关系代词”引导定语从句, 设空处应填介词, 关系代词在从句中作介词的宾语; turn to sb 是固定短语, 意为“向某人求助”, 故填 to。

刷完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文, 作者讲述了自己长大的村庄发生的变化以及决心保护家乡文化遗产的故事。

- 1. B** 根据下文的 where all the villagers would _____ and celebrate 可知, 此处指一年中有很多节日, 故选 B 项。competition 意为“比赛”; festival 意为“节日”; challenge 意为“挑战”; choice 意为“选择”。
- 2. D** 结合下文“The entire village was like one big _____.” 及 The rich cultural traditions that once held the village together 可知, 所有村民会聚集在一起庆祝节日, 故选 D 项。volunteer 意为“自愿做”; travel 意为“旅行”; return 意为“返回”; gather 意为“聚集”。
- 3. A** 结合语境可知, 所有人聚在一起庆祝节日, 整个村子就像一个大家庭, 故选 A 项。family 意为“家庭”; city 意为“城市”; museum 意为“博物馆”; theatre 意为“剧院”。
- 4. C** 根据上文表示转折的副词 However 和下文的“Everyone in the village was _____ in making money and had no time to participate in traditional celebrations.” 和 No one favoured such a change 可知, 现在的村庄发生了变化, 和以前作者长大的那

个村庄不一样了, 故选 C 项。real 意为“真实的”; typical 意为“典型的”; same 意为“相同的”; independent 意为“独立的”。

- 5. B** 根据下文的 No one favoured such a change 和语境可知, 村庄发生了变化, 故选 B 项。matter 意为“要紧, 有关系”; change 意为“改变”; improve 意为“提高, 改善”; continue 意为“继续”。
- 6. C** 根据下文的 had no time to participate in traditional celebrations 和 some ancient traditions had stopped existing 可知, 曾经将这个村庄凝聚在一起的丰富文化传统正在消失, 故选 C 项。grow 意为“增加; 成长”; spread 意为“传播”; disappear 意为“消失”; work 意为“工作; 起作用”。
- 7. D** 根据下文的 had no time to participate in traditional celebrations 可知, 村庄里的每个人都忙于赚钱, 没有时间参加传统的庆祝活动, 故选 D 项。fortunate 意为“幸运的”; successful 意为“成功的”; expert 意为“专家的, 内行的”; occupied 意为“忙碌的”。
- 8. A** 根据下文的 as they felt that it was unavoidable 可知, 因为大家都觉得这种变化是无法避免的, 所以他们虽然不喜欢这种变化, 但还是接受了它, 故选 A 项。accept 意为“接受”; enjoy 意为“喜欢, 享受……的乐趣”; believe 意为“相信”; notice 意为“注意到”。
- 9. D** 根据下文的 I had to do something 和“Then I involved myself in protecting cultural heritage sites in my hometown.” 可知, 作者为保护家乡的文化遗产作出了实际的努力, 因此此处应表示作者对于古老的传统不复存在感到遗憾, 故选 D 项。confident 意为“自信的”; excited 意为“兴奋的”; confused 意为“迷惑的”; bad 意为“遗憾的; 难过的”。
- 10. B** 根据下文的 I _____ the Cultural Heritage Studies Programme 和“Then I involved myself in protecting cultural heritage sites in my hometown.” 可知, 作者以实际行动保护家乡的文化遗产, 所以此处指作者决定要做什么, 故选 B 项。pretend 意为“假装”; resolve 意为“决心, 决定”; forget 意为“忘记”; doubt 意为“怀疑”。
- 11. C** 根据下文的 With the knowledge I had _____ in the Cultural Heritage Studies Programme 可知, 作者从该项目中学到了很多知识, 故此指作者报名参加了该项目, 故选 C 项。look back on 意为“回顾”; get rid of 意为“摆脱”; sign up for 意为“报名参加”; put up with 意为“忍受”。
- 12. C** 根据下文的 I involved myself in protecting cultural heritage sites 和 with heritage protection as a focus point 可知, 此处指作者对文化遗产保护有了更好的了解, 故选 C 项。

donation 意为“捐赠”; education 意为“教育”; preservation 意为“保护, 保存”; observation 意为“观察”。

13. **A** 根据上文 “I _____ the Cultural Heritage Studies Programme, which enabled me to gain a better understanding of cultural heritage _____.” 可知, 该项目使作者对于文化遗产保护有了更好的了解, 故此处指在该项目中获得的知识, 故选 A 项。acquire 意为“获得”; apply 意为“应用; 申请”; offer 意为“提供”; show 意为“展示; 表明”。

14. **B** 根据上文的 With the knowledge 以及语境可知, 有了专业知识的帮助, 作者努力使文化遗产保护的现代化进程更加顺利地进行, 故选 B 项。privately 意为“私人地”; smoothly 意为“顺利地”; rapidly 意为“快速地”; normally 意为“正常地”。

15. **D** 根据上文提到的作者为保护家乡的文化遗产作出的努力和 the success of the preservation work 可知, 保护工作获得成功, 作者应是觉得非常值得, 故选 D 项。interesting 意为“有趣的”; boring 意为“令人厌烦的”; demanding 意为“要求高的”; rewarding 意为“有益的, 值得做的”。

Lesson 13

Part II Reading & Comprehending

1. Different varieties of rice.

2. Because it contains more nutrients and fibre and can help keep blood sugar levels more stable. It also contains rich vitamins and minerals.

3. Yes, because after being cooked, rice will expand. It can be quite filling. This can help one eat less overall.

Part IV Using language

刷单句填空

1. **to** 句意为: 科学家们没有足够的数据可供使用。固定搭配 be available to sb 意为“可被某人利用或得到的”。故填 to。

2. **original** 句意为: 这个词源自一个拉丁词, 它的原意与今天的意思大不相同。设空处修饰名词 meaning, 作定语, 应用形容词, 表示“原本的; 原始的”。故填 original。

3. **beneficial** 句意为: 人们普遍认为骑自行车对我们的健康和环境非常有益。设空处作 is 的表语, 且其前有副词 highly 修饰, 应用形容词。故填 beneficial, 意为“有益的”。

4. **to** 句意为: 尽管大家齐声要求他休息, 他仍然坚守岗位。stick to 为固定搭配, 意为“坚持; 坚守”, 其中 to 为介词。故填 to。

5. **categories** 句意为: 文学可以被分为两类: 小说和非小说。

category 意为“类别; 种类”, 为可数名词, 设空处前有数词 two 修饰, 应用复数形式。故填 categories。

6. **For** 句意为: 例如, 含有大量糖分的零食会让你之后感到疲倦。for instance 为固定搭配, 意为“例如”。

7. **expansion** 句意为: 城市的扩张给自然环境带来了破坏。设空处作主语, 其前有定冠词 The 修饰, 应用名词; 根据谓语 has brought 可知, 设空处应填 expansion, 意为“扩张”。

8. **consumption** 句意为: 除了用电量之外, 这个月的用水量也在增加。根据空前的定冠词 the 和空后的介词 of 可知, 设空处应填入名词作主语; consumption 意为“消耗量”, 为不可数名词。故填 consumption。

9. **to switch** 句意为: 根据现行规定, 参观者被要求在博物馆内关闭相机闪光灯。require sb to do sth 为固定搭配, 意为“要求某人做某事”, 此处为其被动形式。故填 to switch。

10. **from** 句意为: 课堂讨论是每个人都能从中受益的活动。固定搭配 benefit from 表示“从……中受益”, 故填 from。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了起源于广西柳州的一道美食——螺蛳粉的相关信息。

1. **walking** 句意为: 因为柳州是一个到处都是螺蛳粉餐馆的城市, 很多餐馆离得很近, 走在街上你甚至可以闻到它的味道! 此处是 while 引导的时间状语从句的省略, 从句主语是 you, 完整形式为 while you are walking down the street。在时间、条件、让步状语从句中, 如果从句主语和主句主语一致, 或从句主语为 it, 且从句谓语含有动词 be 时, 可将从句主语和动词 be 省略。故填 walking。

2. **people's** 句意为: 由于柳州气候潮湿, 人们容易失去食欲, 但酸辣的味道却能刺激人们的食欲。设空处修饰名词 appetite, 应用名词所有格形式。故填 people's。

3. **what** 句意为: 其独特的鲜、酸、热、辣口味是现代人和年轻人的偏爱。设空处引导表语从句, 引导词在从句中作 prefer 的宾语, 指物, 表示“……的东西”, 应用 what 引导该从句。故填 what。

4. **to suit** 句意为: 食客还可以额外添加辣椒、新鲜的绿色蔬菜或大蒜以合自己的口味。结合句意可知, 此处表示目的, 应用动词不定式作目的状语。故填 to suit。

5. **are used** 句意为: 尽管螺蛳粉的中文名字里有“螺蛳”, 但螺蛳是用来给汤调味的, 粉里通常并没有真正的螺蛳。设空处与 don't appear 为并列的谓语, 此处指“螺蛳被用于给汤调

味”,主语 actual snails 和动词 use 之间是被动关系,且句子描述一般事实,应用一般现在时的被动语态;主语是名词复数形式,助动词应用 are。故填 are used。

6. **themselves** 句意为:有些人甚至自己做螺蛳粉火锅。此处用反身代词,表示动作由主语自己完成。故填 themselves。

7. **a** 句意为:诚然,螺蛳粉已经成为那些追求正宗美食的爱好者们必尝的一道菜。dish 是可数名词,此处表示泛指,应用不定冠词修饰,must-try 的读音以辅音音素开头,故填 a。

8. **or** 句意为:无论你是在探索柳州的街头,还是在某个遥远的地区享用一碗,螺蛳粉一定会给你的味蕾留下持久的印象,提供真正令人难忘的美食体验。根据句意可知,设空处前后表示选择关系,应用连词 or, whether... or... 意为“是……还是……”。故填 or。

9. **impression** 句意见上一题解析。设空处作宾语,其前有不定冠词 a 及形容词 lasting 修饰,应用名词。故填 impression。

10. **truly** 句意见第 8 题解析。设空处修饰形容词 unforgettable, 作状语,应用副词。故填 truly。

Lesson 14

Part II Reading & Comprehending

1. **C** 细节理解题。根据第三段中的“Bao Li is the son of Bao Bao, a female giant panda who was born at the National Zoological Park in 2013 and lived there through 2017.”可知,大熊猫“宝宝”在美国出生。

2. **A** 细节理解题。根据第三段中的“Under the agreement, all giant pandas born at the National Zoological Park have to be returned to China to prepare them for breeding by age four.”可知,所有在美国华盛顿国家动物园出生的大熊猫都必须在年满四岁前返回中国,为繁衍后代做准备。故选 A 项。

3. **A** 推理判断题。根据第四段中的“... China sent experts to the National Zoological Park to insure their safety and well-being. Experts determined that the living spaces, food sources, and health monitoring were sufficient”可知,中国派专家去美国华盛顿国家动物园是为了给动物园饲养大熊猫提供一些指导。

Part IV Using language

刷单句填空

1. **respectively** 句意为:在最近的数学竞赛中,约翰和萨拉这

两名学生分别得了 90 分和 85 分。此处修饰动词 scored,应用副词,作状语,意为“各自地”。故填 respectively。

2. **sufficiently** 句意为:我认为这真的足够清楚了,我们不要在这个问题上再多花時間了。空处修饰形容词 clear,应用副词,表示“足够地”。故填 sufficiently。

3. **announcement** 句意为:我读了你在因特网上发布的夏令营的公告,我对此很感兴趣。设空处作宾语,其前有定冠词 the 修饰,应填名词,且此处特指“夏令营的公告”,再结合空后的 it 可知,此处应填 announcement。

4. **priority** 句意为:学生的安全是我们学校的头等大事。设空处作表语,其前有不定冠词 a 和形容词 top 修饰,应用名词单数形式, top priority 意为“当务之急;头等大事”。故填 priority。

5. **as** 句意为:可以将这个典礼理解为来自一个亲密朋友的热情问候。interpret... as... 意为“将……理解为……”,此处为其被动用法。故填 as。

6. **to** 句意为:在回到学校之前,他在一家餐馆工作。prior to... 意为“在……之前”,为固定搭配。故填 to。

7. **transferred** 句意为:上周,老板把珍妮调到一个新成立的部门当负责人。设空处在句中作谓语,transfer 在此意为“使调动”。根据时间状语 Last week 可知,此处应用一般过去时,故填 transferred。此处需要注意 transfer 过去式的拼法。

8. **finishing** 句意为:他们预期在本月底完成这项任务。anticipate doing sth 为固定短语,意为“预期做某事”。故填 finishing。

9. **had visited; which** 句意为:这是我第一次参观广东省博物馆,它令我惊叹。第一个空考查固定句型 it was the first time that sb had done sth,意为“这是某人第一次做某事”,故填 had visited;第二个空引导非限制性定语从句,先行词是 the Guangdong Museum,指物,关系词在从句中作主语,故填 which。

10. **It** 句意为:学校广播中宣布运动会将于下周举行。it is announced that... 意为“据宣布……”。故填 It。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了新研究表明北极熊因北极海冰减少而难以找到足够的食物。

1. **To record** 句意为:为了记录它们的觅食行为,研究人员在北极地区的九只北极熊身上安装了带有全球定位系统摄像头的颈圈。根据句意可知,此处作目的状语,应用动词不定式。故填 To record。

2. **getting** 句意为:结果表明,大多数北极熊很难获得足够的

食物来满足它们的能量需求。have difficulty (in) doing sth 为固定短语,意为“做某事有困难”。故填 getting。

3. **higher** 句意为:我们发现北极熊的实际能量需求比预期的要高得多。设空处修饰名词短语 energy demands,应用形容词作定语;结合句意和 much 以及空后的 than 可知,此处表示比较含义,应用形容词的比较级。故填 higher。

4. **at** 句意为:由于主要由人类行为导致的全球变暖,北极的海冰正在以每十年约 14% 的速度减少,这很可能会减少北极熊接近海豹的机会。固定短语 at a rate of 表示“以……的速度”。故填 at。

5. **a** 句意见上一题解析。固定短语 as a result of 意为“作为……的结果”。故填 a。

6. **which** 句意见第 4 题解析。设空处引导非限制性定语从句,先行词是前面的整个句子,引导词在从句中作主语,应用关系代词 which 引导该从句。故填 which。

7. **have hunted** 句意为:在过去的几个世纪里,北极熊在海冰上捕猎海豹,但海冰融化后,它们需要走得更远,消耗比以前更多的能量才能找到海豹。根据时间状语 In the past centuries 可知,此处应用现在完成时,主语为复数形式,助动词用 have。故填 have hunted。

8. **and** 句意见上一题解析。travel farther 和 consume more energy 为并列成分,根据句意可知,此处表示语义的顺承,应用 and 连接。故填 and。

9. **are taken** 句意为:帕加诺补充说道:“如果我们不采取更强有力的措施,海冰消融最终将会导致北极熊在野外灭绝。既然是地球上的人类活动导致全球变暖,我们很可能需要立即采取行动。”主句为一般将来时,unless 引导的条件状语从句用一般现在时表将来,stronger measures 和 take 之间为被动关系,应用被动语态;主语为复数名词,助动词用 are。故填 are taken。

10. **probably** 句意见上一题解析。设空处修饰动词 need,应用副词 probably,作状语。故填 probably。

Lesson 15

Part II Reading & Comprehending

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“However, without gravity to help me bend over, it is very difficult to pull my legs up to my chest.”可知,在失重环境下,作者很难抬起腿,导致穿袜子很困难。故选 B 项。

2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“She is especially gifted in

language. She has native-level fluency in English and Russian... also working on learning Chinese.”可知,作者对萨曼莎印象最深的是她的语言天赋。故选 C 项。

3. **B** 推理判断题。根据第四段中的“We all have to be able to speak a second language... if they don't already speak English or Russian.”可推断,在国际空间站,宇航员必须会讲英语或俄语。故选 B 项。

4. **B** 细节理解题。根据最后一段内容可知,特里具有领导者所具有的一切积极品质——乐观、热情、友善——而且没有什么消极的品质;作者还认为特里很有能力,能够与共事的人达成共识,而不是一个专横的指挥官。由此可知,特里是一个完美的领导者。故选 B 项。

Part IV Using language

刷单句填空

1. **competence** 句意为:我们一直认为他是一个专业能力很强的人。设空处作 of 的宾语,且其前有形容词 professional 修饰,故空处应填名词 competence,意为“能力”,此处表示抽象概念。

2. **fluency** 句意为:申请人应能说一口流利的英语和法语。此处应用名词 fluency 作 have 的宾语,意为“流利”。

3. **enthusiastic** 句意为:几个热情的年轻教师刚刚开始在学校工作。设空处修饰名词 teachers,作定语,应用形容词 enthusiastic,意为“热情的”。故填 enthusiastic。

4. **respected** 句意为:众所周知,他的行为使他受到他所有学生的尊敬。此处为“make+宾语+宾补”结构,设空处作宾语补足语,respect 和宾语 him 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式,故填 respected。

5. **defence** 句意为:这座纪念碑是为了纪念那些为保卫国家而牺牲的战士们。in defence of... 为固定短语,意为“为了保卫……”。故填 defence。

6. **with** 句意为:你的言行要一致,否则别人不会相信你。be consistent with 为固定短语,意为“和……一致”。故填 with。

7. **Burdened** 句意为:为了养活这个大家庭,他不得不努力工作以勉强维持生计。句中已有谓语,其与设空处之间无连词连接,设空处应用非谓语动词,burden 在此意为“使担负”,与其逻辑主语 he 之间是被动关系,故应用过去分词形式。故填 Burdened。

8. **(should) be sent** 句意为:将军命令立即将食物和医疗用品运往前线。当 command 作动词,意为“命令”时,其后的宾语从句要用虚拟语气,即从句谓语用“should+动词原形”,

should 可省略;从句的主语 food and medical supplies 与动词 send 之间为被动关系,故应用被动语态。故填 (should) be sent。

9. dealing 句意为:汤姆从未离开过父母,所以他不习惯独立处理学校里的一切事情。get used to doing sth 意为“习惯于做某事”。

10. has taken 句意为:这是她第一次坐飞机,这让她很兴奋。it is the first time that sb have/has done sth 为固定句式,意为“某人第一次做某事”,根据 is 可知,从句应用现在完成时,从句主语为 she,助动词应用 has。故填 has taken。

刷 7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了太空探索的四大好处。

1. E 根据设空处前的“*But why do we go to environments that are dangerous and even deadly to humans?*”可知,设空处前提出了一个问题,而设空处后的“*In this article, we'll read the major four benefits of space exploration.*”是在回答这个问题,由此可知,设空处应解释为什么人们要去那些对自己来说危险甚至致命的环境,E 项(太空探索的好处超过了它的危险)解释了人们为什么要去探索太空,承上启下,符合语境。故选 E 项。

2. F 根据本段小标题 *Promote the progress of medicine* 可知,本段是在讲太空探索对医学的好处,F 项(研究太空旅行的影响可以带来一些医疗益处)说明了太空探索能带来一些医疗好处,和本段的主旨相符,且引出下文举例说明带来的好处。故选 F 项。

3. G 根据设空处后的内容可知,设空处后说明了一个现象:原本为宇航员研发的技术也应用到了普通人的日常生活中,G 项(多年来,公司已经使得许多发展成果用于消费者身上)说明了一些公司将为探索太空而研发的技术应用到普通的消费者身上,引出下文,符合语境。故选 G 项。

4. C 根据设空处前的“*As reusable rockets improve, the costs of these trips will become significantly lower.*”可知,随着可重复使用火箭的改进,太空旅行的成本将大大降低,设空处应承接上文,说明这会带来什么好处,C 项(希望有一天我们所有人都能有机会进行太空旅行)说明很有可能将来所有人都可以进行太空旅行,是太空旅行成本降低带来的好处,故 C 项承接上文,符合语境。故选 C 项。

5. B 根据设空处前的“*Space exploration stimulates the curiosity of children.*”可知,此处是在讲太空探索对孩童的好奇心产生的影响,B 项(它让学生们对科学技术感兴趣)说明了太空

探索会使得学生对科学技术感兴趣,承上启下,引出下文对 STEM jobs 的叙述,符合语境,且该项中的 It 指代上文的 Space exploration。故选 B 项。

Lesson 16

Part II Reading & Comprehending

- 1. A** 推理判断题。根据第一段内容可知,这幢房子没有钥匙,没有电灯开关,有一架可以自动弹奏的钢琴,在下雨的时候房子可以自动关窗,还可以根据主人的兴趣朗读它从因特网上选择的材料,由此可知,房子的一切都是自动操作的。故选 A 项。
- 2. C** 细节理解题。根据第三段中的“*When they couldn't find a technology that met their standards, Mr Panek, the brain behind his home's brain, designed his own system.*”可知,作为家庭智慧担当的帕内克先生做了一些额外的工作来改善房子的控制系统。故选 C 项。
- 3. D** 细节理解题。根据第四段中的“*the system's true benefit is... it frees the homeowner from the burden of constant control*”可知,该智能家居的最大优势是将房主从持续操控的任务中解放出来。故选 D 项。
- 4. B** 词义猜测题。根据画线词下文内容可知,房子的女主人一开始并不能接受住在人工智能房子里,但在前期准备和后来的建造过程中逐渐开始接受,这说明她是花了一段时间才适应这个系统。由此可猜测, *warm up to* 的意思是“适应”,与 *adapt to* 的意思相近。故选 B 项。

Part IV Using language

刷单句填空

- 1. under** 句意为:新工厂正在建设中,将于明年投入运营。*under construction* 为固定搭配,意为“在建设中”。故填 under。
- 2. delivery** 句意为:大雨导致邮件的递送大大延迟。设空处作介词 in 的宾语,其前有定冠词 the 修饰,应用名词形式,此处表示“信件的递送”这件事,将 *delivery* 视为不可数名词。故填 delivery。
- 3. convenient** 句意为:在我购买之前,可以比较不同网店的(商品)质量和价格,这是非常方便的。设空处作表语,意为“方便的”,应用形容词 *convenient*。故填 convenient。
- 4. as** 句意为:这家旅馆最近被选为本地区最棒的旅馆之一。*select sth as...* 为固定短语,意为“挑选某物为……”,此处为其被动用法。故填 as。

5. security 句意为:为了保护我们国家公园的安全,已经采取了许多措施。设空处作动词 protect 的宾语,其前有定冠词 the 修饰,应用名词 security,意为“安全工作”,此时为不可数名词。故填 security。

6. evaluation 句意为:一个学期后,老师对学生的学进行进行了适当的评价。设空处作 gave 的宾语,其前有不定冠词 a 和形容词 proper 修饰,应用名词单数形式。故填 evaluation。

7. off 句意为:我忘了关掉我的笔记本电脑,现在电池没电了。根据句意可知,此处表示“忘记关掉笔记本电脑”,switch off 意为“关掉,关上”。故填 off。

8. to educate 句意为:这一运动旨在教育公众尊重环境。be intended to do sth 为固定搭配,意为“旨在做某事”。故填 to educate。

9. that 句意为:好消息是,这场暴风雨不会持续很长时间。根据空前的 The good news is 及句意可知,设空处应引导表语从句,从句句意完整,不缺少成分,应用连接词 that 引导。故填 that。

10. delivered 句意为:他们买了一卡车的食物,将它们送到了教堂的停车场。此处为“have+宾语+宾补”结构,it 指代前面的 food,与 deliver 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。故填 delivered。

刷完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了帕蒂尔在异国他乡做志愿者的一些经历以及她自己的一些感受。

1. D 根据下文“Kajal Patil was a volunteer who _____ to the USA from India in February 2017.”及下文语境可知,此处讲述做志愿者是适应新的环境、结交朋友等的一个很好的方法。volunteer 意为“志愿者”,故选 D 项。

2. B 根据空后的 valuable skills 及语境可知,此处表示学习有价值的技能。故选 B 项。

3. A 根据文章第一句“Moving can be discouraging whether it's to a new city or a new country.”以及空后的 to the USA from India 可知,此处指帕蒂尔从印度搬到了美国。故选 A 项。reply 意为“回复”;refer 意为“提到”。

4. C 根据上文“Kajal Patil was a volunteer who _____ to the USA from India in February 2017.”及空前的 her home 可知,此处指她的祖国。故选 C 项。

5. B 根据空前的 Kajal was enthusiastic about volunteering 以及空后 looking for volunteer opportunities 可知,此处表示帕蒂尔对志愿者工作充满热情,所以开始寻找做志愿者的机会。故

选 B 项。dislike 意为“不喜欢”;forget 意为“忘记”;admit 意为“承认”。

6. D 根据下文“After _____ completing the application process, Kajal got to work.”可知,帕蒂尔是被这份工作吸引了,然后才去申请做这份工作。attract 意为“吸引”,故选 D 项。invite 意为“邀请”;force 意为“强迫”。

7. C 根据设空处所在句后半句 Kajal got to work 可知,她申请成功了。successfully 意为“成功地”,故选 C 项。suddenly 意为“突然”;sadly 意为“伤心地”;generally 意为“大体上”。

8. A 根据空后 reviewing 44 detailed applications 以及 listen to the business ideas 可知,此处指她的职能。role 意为“职能,作用”,故选 A 项。application 意为“申请”。

9. B 根据空后的 the social influence of their businesses 及语境可知,此处指判断候选人的企业社会影响力。judge 意为“判断”,故选 B 项。doubt 意为“怀疑”;change 意为“改变”;stop 意为“阻止”。

10. D 根据空前的 determine their strength 和空后的 plans 可知,此处指执行计划。carry out 意为“执行”,故选 D 项。give up 意为“放弃”;believe in 意为“相信”;put off 意为“推迟”。

11. A 根据空后的 because of her serious job 可知,此处指她很认真负责。responsible 意为“负责任的”,故选 A 项。cheerful 意为“高兴的”;humorous 意为“幽默的”;brave 意为“勇敢的”。

12. B 根据上文“Her _____ involved reviewing 44 detailed applications from potential candidates... and determine their strength to _____ plans.”及下文 By helping others 可知,她做志愿者工作就是帮助选出合格的候选人,所以此处指在她的帮助下,250 名候选人被选出。故选 B 项。

13. C 根据下文的 her existing skills 和 improve myself 可知,此处指大大提高了她现有的技能。improve 意为“改善,提高”,故选 C 项。test 意为“测试”;protect 意为“保护”;avoid 意为“避免”。

14. A 根据上文“Kajal said the volunteer opportunity greatly _____ her existing skills, while helping her build”以及空后 ones such as time management and business analysis 可知,此处指提高了现有技能的同时还学习了新的技能。故选 A 项。secure 意为“安全的”;common 意为“常见的”。

15. C 根据上文 being a _____ can be a great way 和“Kajal said the volunteer opportunity greatly _____ her existing skills... business analysis.”可知,此处指志愿者工作是一个很好的提升自我的机会。故选 C 项。regular 意为“有规律的”;simple 意为“简单的”;similar 意为“相似的”。